

## Input

Resourcer der muliggør  
outcome

## Aktiviteter

Kerneaktiviteter der  
skaber outcome

## Output

Antal udførte aktiviteter

## Outcome, kort sigt

Skabte resultater, kun  
evaluering

## Outcome, lang sigt

Resultater der kan  
skabes, prognose

## Impact

Individuel og  
samfundsmæssig  
forandring

Input	Aktiviteter	Output	Outcome, kort sigt	Outcome, lang sigt	Impact



<b>Input</b> Resourcer der muliggør outcome	<b>Aktiviteter</b> Kerneaktiviteter der skaber outcome	<b>Output</b> Antal udførte aktiviteter	<b>Outcome, kort sigt</b> Skabte resultater, kun evaluering	<b>Outcome, lang sigt</b> Resultater der kan skabes, prognose	<b>Impact</b> Individuel og samfundsmæssig forandring
<b>Totale udgifter</b>  <b>Ansatte</b>  <b>Frivillige</b>	<b>1) Program for digitale begyndere</b> (Kvinder der har begrænset kendskab til den digitale verden og er ofte ikke i beskæftigelse).	50 begyndere gennemfører ReDI School kurset	Indkomst: DKK 250.000	Uddannelsesmæssige færdigheder og motivation.  Sociale værdier: — Kan få rådgivning lokalt — Følelse af kontrol over eget liv — Medlem af sociale grupper — Høj selvtillid	—Kvinder oplever højere indkomstniveauer og økonomisk stabilitet.  —Ligestilling, digital inklusion, integration, større innovation og fleksibilitet i det danske arbejdsmarked.  —Forbedret fysisk og mental velvære.
	<b>2) Program for tech studerende</b> (Kvinder der allerede har højt niveau af digitale færdigheder, men mange finder det svært at finde et job)	100 tech studerende gennemfører ReDI School kurset	Indkomst: DKK 400.000		—Aktive medborgere i tech-samfundet (nogle er frivillige i ReDI School fællesskabet).  —Forandret opfattelse af hvad indvandrerkvinder kan og vil.

